2. ÁRBOL DE PROBLEMAS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

F053 Servicios de Educación Superior y Posgrado de Calidad

EFECTOS

Mayor rezago social y vulnerabilidad

Menor competitividad económica del estado

Deterioro de las actividades económicas

Dificultad para cubrir las diversas necesidades

Incremento del rezago educativo

No se atienden las necesidades del aparato productivo

Importación de mano de obra calificada

Acceso a empleos poco calificados y remunerados

Migración de estudiantes a otras latitudes para acceder a la formación profesional

Estudiantes cursan estudios que no les satisfacen

PROBLEMA CENTRAL

Los habitantes del estado de Sinaloa egresados de Educación Media Superior demandan educación superior técnica y profesional de calidad con capital humano de excelencia y vinculación con los sectores productivo y social

CAUSAS

Necesidades de aprendizajes pertinentes y de calidad, en sintonía con las necesidades regionales, nacionales y el contexto del mundo global

Variada oferta de programas educativos caracterizada por estar desarticulada y endogámica

Desconocimiento de la oferta educativa

Educación superior desvinculada de las problemáticas sociales

Culiacán concentra diversas empresas en diferentes sectores, desde el agrícola y manufacturero hasta el de servicios, que demandan la ocupación de espacios para prácticas profesionales y empleo para los estudiante; las cuales no son atendidas

Insuficiente difusión de la oferta educativa

Variadas instituciones de educación superior posicionadas

Sector productivo poco proactivo y con alta aversión al riesgo para incursionar en nuevos esquemas productivos

No se genera un acercamiento entre la academia y localidades, por medio de la enseñanza

Necesidades de seguimiento de los egresados (para conocer el porcentaje de inserción laboral, el nivel salarial, la función que desempeñan en relación con su área de formación académica y el nivel de puesto que ocupan)

Necesidades de análisis de la pertinencia del egresado, respecto del mercado laboral

Necesidades de contar con docentes profesionales, capaces y aptos para atender las asignaturas y programas

Necesidades de formación de profesionales con perfiles emergentes que satisfagan las necesidades de las empresas

Entre los docentes, la formación en Ciencia y Tecnología (CyT) con propósitos de enseñanza, no es del todo provechosa en términos académicos

Debilidad en la formación de vocaciones hacia investigación científica

Escaso diálogo interinstitucional en torno a los procesos de formación del profesorado

No se cuenta con una oferta sólida que atienda las necesidades tradicionales y emergentes para las diversas funciones de las y los profesionales de la educación

Docentes a cargo de las asignaturas de método científico no siempre son los más capacitados.

Insuficiente infraestructura y equipamiento académico y administrativo

En los planteles escolares faltan laboratorios, centros de investigación y desarrollo tecnológico en las áreas estratégicas para el desarrollo del estad

Necesidades de mayor cobertura de internet con fines educativos

Necesidades de acervos bibliográficos (físicos y electrónicos)

Debilidades administrativas internas de algunas instituciones de educación superior

Marco regulatorio interno desactualizado

Personal administrativo insuficiente para atender las obligaciones

Recursos presupuestales insuficientes para atender las necesidades académicas y administrativas

Limitaciones presupuestales para cubrir las funciones y obligaciones administrativas

Necesidades culminar la regularización de la propiedad y uso del suelo para acceder a recursos concursables

Problemáticas de inseguridad que impiden el desarrollo de los procesos educativos

Factores ambientales y sanitarios que afectan el desarrollo de los programas educativos

Ingresos insuficientes para cubrir los gastos que conlleva el proceso educativo para los estudiantes

Dificultades para trasladarse por parte de los estudiantes